

Kansen voor kinderen

Aanvalsplan voor vmbo

Meer dan de helft van de leerlingen gaat na de basisschool naar het vmbo, waar zij de basis leggen voor hun verdere schoolloopbaan. Het is belangrijk dat deze leerlingen goed onderwijs krijgen en voldoende mogelijkheden hebben om zich verder te kunnen ontwikkelen op de havo, het mbo en misschien uiteindelijk ook op het hbo of de universiteit. De leerlingen die na de basisschool op het vmbo terechtkomen, krijgen niet altijd de kansen om zich optimaal te ontwikkelen. GroenLinks heeft daarom dit aanvalsplan opgesteld om kansen te bieden voor kinderen op het vmbo, door het makkelijker te maken diploma's te stapelen, te zorgen dat er voldoende begeleiding is en goede en ambitieuze docenten op het vmbo te houden.

I Stapelen: geen extra eisen voor vmbo-leerlingen bij toelating tot de havo

We moeten leerlingen die willen doorstromen naar een volgend niveau die kans bieden. Het moet daarom altijd mogelijk zijn om diploma's te stapelen. Het staat scholen nu vrij om aanvullende toelatingseisen te stellen voor doorstromers. Een havo-school kan dus naast het vmbo-diploma ook bepaalde minimumcijfers of specifieke vakken vereisen bij de toelating van een leerling uit het vmbo. Om de doorstroming makkelijker te maken, moeten deze extra eisen niet langer gesteld kunnen worden, zodat elke vmbo-leerling zijn of haar havo-diploma kan behalen.

II Klassengrootte: gemiddeld één leraar per twintig leerlingen

Grote klassen zijn niet goed voor de leerontwikkeling van leerlingen. Wat een te grote klas is, is afhankelijk van de situatie. De indeling van klassen moet daarom maatwerk zijn. Dat betekent dat er ook ruimte moet zijn voor een flexibilisering van de groepsgrootte. Bepaalde vakken of opdrachten zouden bijvoorbeeld in grotere groepen gegeven moeten kunnen worden, terwijl sommige vakken juist vragen om kleinere groepen.

Voor goed onderwijs en voldoende persoonlijke aandacht is het essentieel dat er genoeg leraren zijn. Het aantal leerlingen per leraar moet daarbij leidend zijn. De bekostiging voor scholen is nu gebaseerd op 1 leraar per 20 leerlingen. Deze verhouding moet wettelijk vastgelegd worden: scholen moeten verplicht worden om gemiddeld voor iedere 20 leerlingen ten minste één voltijds leraar in dienst te nemen.

III Toegankelijkheid: coaches en studiebegeleiders

Iedereen moet kunnen meedoen aan het onderwijs dat voor hem of haar het meest geschikt is.

Toegankelijkheid van het onderwijs houdt niet op bij het eerste leerjaar. Het is belangrijk dat leerlingen het maximale uit hun opleiding kunnen halen en niet voortijdig de school verlaten. Daarom wil GroenLinks in het vmbo coaches/studiebegeleiders voor leerlingen om hun talent maximaal te kunnen benutten. Deze coaches monitoren de voortgang van leerlingen, zorgen dat ze het onderwijs volgen dat het beste aansluit op hun talenten en begeleiden hen bij de doorstroom naar het mbo. Zij zorgen voor persoonlijke ondersteuning en sluiten daarbij aan op de bestaande experimenten met doorlopende leerlijnen zoals VM2.

IV Vmbo-leraren: beter betaalde arbeidsplaatsen voor beter opgeleide docenten

De kwaliteit van het onderwijs is afhankelijk van de kwaliteit en de professionaliteit van leraren. Omdat in het vmbo voortijdig schooluitval en leerproblemen vaak voorkomen, zijn leraren van topkwaliteit juist daar ook nodig. Er moeten daarom beter opgeleide leraren gestimuleerd worden om in het vmbo te werken. Er moeten voldoende lerarenbeurzen beschikbaar zijn voor docenten op het vmbo, zodat zij een bachelor- of masteropleiding kunnen volgen. Om ervoor te zorgen dat ambitieuze en goed presterende leraren niet na enkele jaren vanuit het vmbo overstappen naar havo/vwo, moeten er beter betaalde arbeidsplaatsen voor vmbo-leraren komen. Vmbo's moeten daarom voorrang krijgen bij het gebruik van de regeling hiervoor, de "functiemix".